

Diplomado en Estrategias de Apoyo e Intervención en Personas con Trastorno del Espectro Autista

📶 A distancia

🕒 180 Horas

🌐 www.iplacex.cl

Este diplomado entregará herramientas al estudiante que le permitirán intervenir psicoeducativamente y poder integrar estrategias para una óptima intervención en lo que respecta al desarrollo evolutivo y al acompañamiento en los diversos contextos; como escolar, familiar y de su vida cotidiana, desarrollando una visión integral, sistémica y humana, que garantice una plena inclusión de las personas con diagnóstico TEA.

El Objetivo principal es formar una base de estrategia para la intervención psicoeducativa basadas en el conocimiento actualizado de conceptualizaciones, teorías educativas, psicológicas, biológicas que sirvan como eje central de la intervención de personas con esta condición en distintos contextos a lo largo de su vida.

 **Iplacex**
ENOVUS

4 INSTITUCION
ACREDITADA
NIVEL AVANZADO
AÑOS Hasta octubre 2025


Comisión Nacional
de Acreditación
CNA-Chile

GESTIÓN INSTITUCIONAL Y DOCENCIA DE PREGRADO

Diplomado en Estrategias de Apoyo e Intervención en Personas con Trastorno del Espectro Autista

Plan de estudios

Módulo 1

Trastorno Espectro Autista (TEA): Conceptualización e implicancias.

Contenidos Clave:

1. Trastorno del espectro autista. Reseña histórica
 - 1.1 Marco legislativo
 - 1.2 Ley de Inclusión N°21.275
 - 1.3 Ley de Autismo N°21.545
2. El Autismo como concepto de Salud Mental y niveles de gravedad, según DSM IV-DSM V
3. Alteraciones médicas y trastornos asociados.
4. Características cognitivas y comunicativas
5. Características afectivas, conductuales y sociales
6. Estudios epidemiológicos
7. Signos y síntomas del autismo en los dos primeros años de vida.
8. Factores etiológicos
 - 8.1 Factores biológicos
 - 8.2 Factores sociales
 - 8.3 Factores cognitivos

Módulo 2

Contexto educativo: Metodologías, Intervención y Diversificación del aula en torno al diagnóstico TEA.

Contenidos Clave:

1. Necesidades Educativas Especiales en el aula
2. La Comunicación en estudiantes con trastorno del espectro autista
3. Alteraciones en la comunicación de niños con TEA
 - 3.1 Facilitadores para la comunicación en niños con TEA.
 - 3.2 Comunicación visual.
 - 3.3 Comunicación Aumentativa Alternativa CAA
4. Sistema Sensoriales:
 - 4.1 Fundamentos de la teoría de integración sensorial
 - 4.2 Desórdenes del procesamiento sensorial (DPS)
 - 4.3 Estrategias de intervención sensorial
 - 4.4 Juego y sensorialidad
5. Estrategias de Intervención para estudiantes con trastorno del espectro autista en el aula:
 - 5.1 Aula Diversificada y trabajo colaborativo
 - 5.2 Adecuaciones curriculares y plan educativo individual
 - 5.3 Modelo TEACCH
 - 5.4 Pictogramas.
 - 5.5 Modelo PECS
 - 5.6 Estrategias de evaluación
6. Tutor Sombra como apoyo:
 - 6.1 ¿Qué es el tutor sombra?
 - 6.2 Perfil del tutor sombra
 - 6.3 Rol del tutor sombra

Módulo 3

Trabajo colaborativo: Escuela, familia y redes

Contenidos Clave:

1. Rol de la familia en la escuela.
2. Rol de la escuela y los integrantes de la comunidad escolar
3. La co-docencia
4. Rol del equipo de aula.
5. Articulación familia y escuela
6. Redes intersectorial
7. Estrategias de trabajo colaborativo.

Módulo 4

Proyecto Final