

Postítulo de Mención en Trastornos del Lenguaje

📶 A distancia 🕒 800 Horas 🌐 www.iplacex.cl



El postítulo permite integrar conocimientos actualizados en relación a los Trastornos del Lenguaje y su incidencia en los procesos de aprendizaje, considerando a su vez las implicancias administrativas de la normativa vigente del Ministerio de Educación respecto a los instrumentos utilizados en su diagnóstico, analizando estrategias y orientaciones didácticas psicopedagógicas de la lectura y escritura ajustadas a las necesidades de cada estudiante.



INSTITUTO PROFESIONAL ACREDITADO
NIVEL AVANZADO
Gestión Institucional y Docencia de Pregrado
Octubre 2025

Postítulo de Mención en Trastornos Específicos del Lenguaje

Plan de estudios

Módulo 1

Psicología Educativa y del Desarrollo

Contenidos clave:

- Marco teórico de la psicología del aprendizaje y su implicancia en la educación.
- Bases neuro anatomofisiológicas y procesos cognitivos.
- Psicología y desarrollo humano.

Competencias:

- Reconocer los campos de la psicología involucrados en el desarrollo educativo.
- Reconocer los procesos cognitivos y sus variantes de acuerdo a las necesidades educativas para el fortalecimiento del quehacer profesional.

Módulo 2

Desarrollo Típico del Lenguaje y Trastornos del Lenguaje en Niños y Adolescentes

Contenidos clave:

- Bases neuroanatomofisiológicas y su participación en el desarrollo del lenguaje y la comunicación.
- Elementos del desarrollo lingüístico-comunicativo.
- Alteración del lenguaje y comunicación en niños y adolescentes.

Competencias:

- Identificar las estructuras neuroanatomofisiológicas comprendidas en el proceso de adquisición y desarrollo del lenguaje.
- Distinguir el desarrollo del lenguaje y sus alteraciones de acuerdo con las edades en niños y adolescentes.

Módulo 3

Abordaje Terapéutico de los Trastornos del Lenguaje en Niños y Adolescentes

Contenidos clave:

- Evaluación diagnóstica de los trastornos del lenguaje.
- Intervención de los trastornos del lenguaje.
- Respuesta educativa de los trastornos del lenguaje.

Competencias:

- Identificar los instrumentos evaluativos disponibles de acuerdo a la edad o etapa del desarrollo del niño o adolescente para intervenir en base a las necesidades detectadas.
- Aplicar las herramientas del abordaje terapéutico para resolver necesidades educativas de los trastornos del lenguaje en niños y adolescentes.

Módulo 4

Adaptaciones Curriculares

Contenidos clave:

- Currículum y adaptaciones curriculares.
- Adaptaciones curriculares como respuesta a la diversidad.
- Adaptaciones curriculares e intensidad de apoyo.

Competencias:

- Analizar el concepto de adaptaciones curriculares estableciendo relaciones entre los trastornos del desarrollo del lenguaje y las emergentes dificultades de acceso a los contenidos escolares.
- Utilizar criterio profesional respecto a la determinación de la intensidad y tipo de adecuaciones al currículo, frente a las necesidades de apoyo de cada estudiante.

Módulo 5

Reeducación Psicopedagógica de la Lectura y Escritura

Contenidos clave:

- Generalidades en la adquisición del proceso lector y de escritura.
- Trastornos específicos del aprendizaje.
- Reeducación de las dificultades en la lectoescritura.

Competencias:

- Establecer respuestas tentativas frente a las necesidades educativas centradas en el desarrollo de la lectura y expresión escrita.
- Decidir genéricamente intervenciones para el desarrollo de la lectoescritura a partir de la caracterización del diagnóstico.

Módulo 6

Proyecto de Investigación Final

Contenidos clave:

- Medios, técnicas e instrumentos de evaluación en la educación.
- Marco teórico de instrumentos de evaluación del lenguaje y comunicación.
- Elaboración de informe de evaluación del lenguaje y comunicación.

Competencias:

- Confeccionar una pauta de evaluación del lenguaje y comunicación para un individuo en edad escolar estableciendo estrategias y orientaciones para dar una respuesta pedagógica acorde a las necesidades educativas del individuo.